



Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung

Julius-Maximilians-
**UNIVERSITÄT
WÜRZBURG**

Band 4

Heinz Reinders & Paulina Rettich

**Interethnische Freund-
schaften und familiale In-
dividuationsprozesse bei
türkischen Jugendlichen**

Skalendokumentation des ersten
Messzeitpunkts

Die Schriftenreihe

wird vom Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung der Universität Würzburg herausgegeben und präsentiert innovative Forschung mit konkretem Nutzen für inner- und außerschulische Bildungsmaßnahmen.

In zahlreichen Forschungsprojekten werden Grundlagen der Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen betrachtet.

Hierzu zählen Studien über die soziale und kognitive Entwicklung ebenso wie Projekte zur Wirksamkeit und Qualität von Bildungsprozessen.

Lehrstuhl Empirische Bildungsforschung
Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Am Hubland
Philosophie-Gebäude, Bauteil 7
Zi. 7/U/11
D-97074 Würzburg

Fon +49 (931) 888 5563
Fax +49 (931) 888 4624

bildungsforschung@uni-wuerzburg.de
www.bildungsforschung.uni-wuerzburg.de

Dieses Dokument wird bereitgestellt durch
den Online-Publikationsserver der Universität
Würzburg

Universitätsbibliothek Würzburg
Am Hubland
97074 Würzburg

Tel.: +49 (0) 931 - 888 - 59 17
Fax: +49 (0) 931 - 888 - 59 70

opus@bibliothek.uni-wuerzburg.de
<http://www.opus-bayern.de/uni-wuerzburg/>

ISSN 1867-9994
ISBN-10 3-923959-44-3
ISBN-13 978-3-923959-44-0

Zitation dieser Publikation

REINDERS, H. & RETTICH, P. (2008). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Skalendokumentation des ersten Messzeitpunkts. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 4. Würzburg: Universität Würzburg.

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Elterliche Kontrolle	
Elterliche emotionale Kontrolle	3
Elterliche soziale Kontrolle	4
Elterliche Verhaltenskontrolle	5
Elterliche aktuelle ökonomische Kontrolle	6
Elterliche zukünftige ökonomischen Kontrolle	7
 Jugendliche Autonomie	
Jugendliche emotionale Autonomie	8
Jugendliche emotionale Autonomie	9
Jugendliche Verhaltensautonomie	10
Jugendliche aktuelle ökonomische Autonomie	11
Jugendliche zukünftige ökonomische Autonomie	12
 Altersnormen Kontrolle	
Altersnorm soziale Kontrolle	13
Altersnorm Verhaltenskontrolle	14
Altersnorm Lernkontrolle	15
Altersnorm Mithilfe-Kontrolle	16
Altersnorm ökonomische Kontrolle	17
 Altersnormen Autonomie	
Altersnorm soziale Autonomie	18
Altersnorm Verhaltsautonomie	19
Altersnorm Lernautonomie	20
Altersnorm Mithilfe-Autonomie	21
Altersnorm ökonomische Autonomie	22
 Eltern-Kind-Konflikte	
Eltern-Kind-Konflikte soziale Autonomie	23
Eltern-Kind-Konflikte Verhaltensautonomie	24
Eltern-Kind-Konflikte Lernautonomie	25
Eltern-Kind-Konflikte Mithilfe-Autonomie	26
Eltern-Kind-Konflikte ökonomische Autonomie	27

Einstellungen und Kompetenzen

Unablenkbarkeit	28
Selbstkontrolle	29
Prokrastination	30
Transzendierungskompetenz	31
Kulturelle Kontaktoffenheit	32
Kulturelle Kontaktkompetenz	33

Nutzen von Kindern

Ökonomischer Nutzen von Kindern	34
Psychologischer Nutzen von Kindern	35
Statusbezogener Nutzen von Kindern	36

Familie

Rigider Erziehungsstil	37
Religiöser Erziehungsstil	38
Familialer Zusammenhalt	39
Allgemeine Verbundenheit	41
Allgemeine Autonomie	42
Familiale Kommunikation	43
Familiale Konflikte	44

Orientierung

Transitionsorientierung	45
Verbleibsorientierung	46

Akkulturationsstrategien

Integration Jugendliche	47
Integration Eltern	48
Segregation Jugendliche	49
Segregation Eltern	50

Name der Skala
Elterliche emotionale Kontrolle (kelem)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,6 SD _{tk} = 0,83 Median _{tk} = 2,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,73
M _{dt} = 2,3 SD _{dt} = 0,85 Median _{dt} = 2,3 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,76

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich ihnen erzähle, wie ich mich fühle.	0,51	2,5	1,11	0,56	2,2	1,09
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meine Eltern umarme.	0,43	2,8	1,18	0,46	2,1	1,14
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meinen Eltern meine Probleme erzähle.	0,56	2,8	1,10	0,61	2,6	1,11
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich über meine Sorgen reden möchte.	0,58	2,5	1,13	0,62	2,2	1,11

Name der Skala
Elterliche soziale Kontrolle (kelsoz)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,7 SD _{tk} = 0,72 Median _{tk} = 2,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,64
M _{dt} = 2,4 SD _{dt} = 0,74 Median _{dt} = 2,4 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,69

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Meine Eltern wollen bestimmen, wer meine Freunde sind.	0,46	3,0	1,07	0,49	2,3	1,16
Meine Eltern wollen bestimmen, ob sie wissen, was ich in meiner Freizeit mache.	0,44	2,9	1,09	0,50	2,4	1,08
Meine Eltern wollen bestimmen, wer mein Partner ist.	0,29	2,1	1,20	0,40	2,1	1,17
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich erzähle, was ich in der Schule mache.	0,37	2,8	1,05	0,38	2,7	1,07
Meine Eltern wollen bestimmen, wieviel Zeit ich mit meiner Familie verbringe.	0,44	2,8	1,05	0,45	2,4	1,06

Name der Skala
Elterliche Verhaltenskontrolle (kelver)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,5 SD _{tk} = 0,63 Median _{tk} = 2,5 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,58
M _{dt} = 2,3 SD _{dt} = 0,70 Median _{dt} = 2,3 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,65

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich zu Familienfeiern mitgehe.	0,3	2,8	1,13	0,38	2,7	1,15
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich zu Hause meinen eigenen Platz habe, an dem mich niemand stört.	0,4	2,5	1,19	0,40	2,6	1,28
Meine Eltern wollen bestimmen, welche Meinung ich habe.	0,4	2,7	1,10	0,47	2,3	1,25
Meine Eltern wollen bestimmen, wie ich mein Zimmer gestalte und einrichte.	0,3	2,5	1,19	0,37	2,1	1,17
Meine Eltern wollen bestimmen, ob sie ins Bad kommen dürfen, wenn ich gerade drin bin.	0,2	1,4	0,83	0,25	1,6	1,02
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich bei Gesprächen mit meinen Eltern eigene Vorschläge sagen kann.	0,4	2,9	1,06	0,41	2,8	1,17

Name der Skala
Elterliche aktuelle ökonomische Kontrolle (keloka)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,6	SD _{tk} = 0,70	Median _{tk} = 2,7	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,65
M _{dt} = 2,4	SD _{dt} = 0,69	Median _{dt} = 2,5	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,66

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Meine Eltern wollen bestimmen, wofür ich mein Taschengeld ausbebe.	0,42	2,4	1,16	0,46	1,8	1,05
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich mein Geld spare oder nicht.	0,50	2,5	1,17	0,45	2,1	1,12
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich im Haushalt helfe.	0,29	3,1	1,03	0,25	3,0	1,01
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich Verwandten helfe, die Hilfe brauchen.	0,43	3,1	1,03	0,38	2,6	1,11
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich nach der Schule arbeiten gehe.	0,33	2,1	1,23	0,38	2,6	1,28
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich ein eigenes Bankkonto habe oder nicht.	0,43	2,5	1,21	0,41	2,5	1,22

Name der Skala
Elterliche zukünftige ökonomische Kontrolle (kelokz)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,9	SD _{tk} = 0,90	Median _{tk} = 3,2	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 2,4	SD _{dt} = 0,88	Median _{dt} = 2,3	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,76

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meinen Eltern helfe, wenn sie alt sind.	0,67	3,3	1,04	0,62	2,6	1,15
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich meine Eltern bei Krankheit pflege.	0,60	3,2	1,05	0,59	2,6	1,12
Meine Eltern wollen bestimmen, welchen Beruf ich später haben werde.	0,49	2,8	1,22	0,48	2,3	1,25
Meine Eltern wollen bestimmen, ob ich später als Erwachsener meinen Eltern etwas von meinem Geld abgebe.	0,55	2,6	1,26	0,57	1,9	1,13

Name der Skala
Jugendliche emotionale Autonomie (ajem)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,9	SD _{tk} = 0,84	Median _{tk} = 3,0	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,75
M _{dt} = 3,0	SD _{dt} = 0,88	Median _{dt} = 3,3	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,82

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern erzähle, wie ich mich fühle.	0,57	2,7	1,14	0,61	3,0	1,13
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meine Eltern umarme.	0,40	3,0	1,09	0,54	3,0	1,09
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern meine Probleme erzähle.	0,60	2,9	1,08	0,69	3,1	1,08
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich über meine Sorgen reden möchte.	0,63	2,8	1,08	0,73	3,1	1,09

Name der Skala
Jugendliche emotionale Autonomie (ajsoz)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,9 SD _{tk} = 0,72 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,67
M _{dt} = 3,1 SD _{dt} = 0,74 Median _{dt} = 3,2 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,74

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wer meine Freunde sind.	0,42	3,2	1,03	0,50	3,3	1,00
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob meine Eltern wissen sollen, was ich in meiner Freizeit mache.	0,48	2,8	1,09	0,57	2,9	1,10
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wer mein/e Partner/in ist.	0,38	2,7	1,26	0,41	3,2	1,13
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich erzähle, was ich in der Schule mache.	0,48	2,9	1,05	0,57	3,0	1,03
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wieviel Zeit ich mit meiner Familie verbringe.	0,39	3,0	1,01	0,47	3,1	0,98

Name der Skala
Jugendliche Verhaltensautonomie (ajver)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,9	SD _{tk} = 0,70	Median _{tk} = 3,0	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,68
M _{dt} = 3,2	SD _{dt} = 0,70	Median _{dt} = 3,3	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich zu Familienfeiern mitgehe.	0,39	3,0	1,07	0,48	3,1	1,06
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich zu Hause meinen eigenen Platz habe, an dem mich niemand stört.	0,41	3,1	1,12	0,45	3,4	0,98
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, welche Meinung ich habe.	0,52	3,2	0,93	0,54	3,4	0,88
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wie ich mein Zimmer gestalte und einrichte.	0,46	3,1	1,08	0,49	3,5	0,99
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob meine Eltern ins Bad kommen dürfen, wenn ich gerade drin bin.	0,30	2,3	1,38	0,52	2,8	1,30
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich bei Gesprächen mit meinen Eltern eigene Vorschläge sagen kann.	0,45	3,1	0,99	0,50	3,2	0,97

Name der Skala
Jugendliche aktuelle ökonomische Autonomie (ajoka)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 3,1	SD _{tk} = 0,68	Median _{tk} = 3,2	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,70
M _{dt} = 3,3	SD _{dt} = 0,64	Median _{dt} = 3,5	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,72

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, wofür ich mein Taschengeld ausbebe.	0,52	3,2	1,08	0,51	3,5	0,95
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich mein Geld spare oder nicht.	0,56	3,2	1,02	0,49	3,4	0,99
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich im Haushalt helfe.	0,35	3,1	1,06	0,39	3,1	1,06
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich Verwandten helfe, die Hilfe brauchen.	0,30	3,3	0,90	0,44	3,3	0,97
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich nach der Schule arbeiten gehe.	0,47	2,9	1,19	0,48	3,4	1,03
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich ein eigenes Bankkonto habe oder nicht.	0,41	3,1	1,11	0,42	3,3	1,02

Name der Skala
Jugendliche zukünftige ökonomische Autonomie (ajokz)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,5 SD _{tk} = 0,68 Median _{tk} = 3,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,73
M _{dt} = 3,4 SD _{dt} = 0,72 Median _{dt} = 3,8 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meinen Eltern helfe, wenn sie alt sind.	0,61	3,5	0,92	0,65	3,4	0,97
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich meine Eltern bei Krankheit pflege.	0,65	3,4	0,96	0,60	3,3	1,04
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, welchen Beruf ich später haben werde.	0,37	3,6	0,81	0,41	3,7	0,76
Nicht meine Eltern, sondern ich will bestimmen, ob ich später als Erwachsener meinen Eltern etwas von meinem Geld abgebe.	0,47	3,4	0,94	0,53	3,3	1,00

Name der Skala
Altersnorm soziale Kontrolle (anksoz)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 12,7 SD _{tk} = 2,07 Median _{tk} = 12,4 Range _{tk} = 11,2 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,80
M _{dt} = 11,8 SD _{dt} = 2,05 Median _{dt} = 11,4 Range _{dt} = 11,3 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,83

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wohin ich mit meinen Freunden gehe.	0,46	13,9	2,56	0,56	12,8	2,45
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich mich kleide.	0,59	12,0	2,62	0,64	11,4	2,46
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wer meine Freunde sind.	0,66	12,4	3,04	0,66	11,3	2,59
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie oft ich Fernseh schaue.	0,57	11,8	2,82	0,58	11,5	2,82
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wo ich meine Freizeit verbringe.	0,65	13,3	2,67	0,71	12,0	2,49

Name der Skala
Altersnorm Verhaltenskontrolle (ankver)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 12,6	SD _{tk} = 2,57	Median _{tk} = 12,0	Range _{tk} = 12,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,74
M _{dt} = 12,2	SD _{dt} = 2,70	Median _{dt} = 11,7	Range _{dt} = 12,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,77

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich mich an Abmachungen halte.	0,46	13,3	2,62	0,51	12,1	2,65
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie höflich ich zu Verwandten bin.	0,66	12,0	3,28	0,68	11,9	3,44
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich mich benehme.	0,62	12,6	3,47	0,63	12,5	3,42

Name der Skala
Altersnorm Lernkontrolle (ankler)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 12,1 SD _{tk} = 2,42 Median _{tk} = 12,0 Range _{tk} = 12,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,80
M _{dt} = 12,1 SD _{dt} = 2,40 Median _{dt} = 11,7 Range _{dt} = 12,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie ich meine Hausaufgaben mache.	0,60	11,5	2,63	0,59	11,5	2,66
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, welche Noten ich in der Schule erreichen möchte.	0,69	12,5	2,17	0,58	12,2	3,00
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wieviel ich für Klassenarbeiten lerne.	0,64	12,1	2,67	0,58	12,2	2,78

Name der Skala
Altersnorm Mithilfe-Kontrolle (ankhh)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 12,3 SD _{tk} = 2,45 Median _{tk} = 12,0 Range _{tk} = 12,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,81
M _{dt} = 12,3 SD _{dt} = 2,66 Median _{dt} = 12,0 Range _{dt} = 12,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,81

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich beim Wohnung putzen helfe.	0,66	12,7	2,97	0,66	12,9	3,32
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich den Müll rausbringe.	0,66	12,1	2,70	0,67	12,1	3,12
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich beim Einkaufen helfe.	0,66	12,3	2,90	0,65	12,0	2,95

Name der Skala
Altersnorm ökonomische Kontrolle (ankok)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 13,9 SD _{tk} = 2,06 Median _{tk} = 14,0 Range _{tk} = 11,5 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,64
M _{dt} = 12,9 SD _{dt} = 2,13 Median _{dt} = 13,0 Range _{dt} = 12,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,67

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, wie sparsam ich bin.	0,43	12,5	2,74	0,49	12,1	2,73
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, ob ich mein eigenes Geld verdiene.	0,33	16,2	2,85	0,34	14,7	2,91
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, welchen Beruf ich später mal machen möchte.	0,47	14,4	3,30	0,49	12,9	3,14
Ab welchem Alter überlassen dir deine Eltern die Entscheidung, was ich mir von meinem Geld kaufe.	0,45	13,0	2,61	0,52	11,9	2,59

Name der Skala
Altersnorm soziale Autonomie (anasoz)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 12,5 SD _{tk} = 2,20 Median _{tk} = 12,2 Range _{tk} = 11,3 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,86
M _{dt} = 11,5 SD _{dt} = 2,13 Median _{dt} = 11,2 Range _{dt} = 10,8 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,90

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wohin ich mit meinen Freunden gehe.	0,60	12,9	2,50	0,71	11,8	2,33
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie ich mich kleide.	0,69	12,0	2,76	0,75	11,4	2,48
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wer meine Freunde sind.	0,77	12,2	2,80	0,82	11,2	2,50
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie oft ich Fernseh schaue.	0,66	11,9	2,78	0,73	11,4	2,53
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wo ich meine Freizeit verbringe.	0,68	12,9	2,74	0,80	11,7	2,48

Name der Skala
Altersnorm Verhaltsautonomie (anaver)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 12,4	SD _{tk} = 2,59	Median _{tk} = 12,0	Range _{tk} = 12,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,82
M _{dt} = 11,9	SD _{dt} = 2,57	Median _{dt} = 11,4	Range _{dt} = 12,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,84

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich mich an Abmachungen halte.	0,56	12,8	2,63	0,68	11,9	2,65
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie höflich ich zu Verwandten bin.	0,75	12,1	3,19	0,73	11,8	3,03
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie ich mich benehme.	0,76	12,4	3,28	0,70	12,0	3,09

Name der Skala
Altersnorm Lernautonomie (analer)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 12,2	SD _{tk} = 2,37	Median _{tk} = 12,0	Range _{tk} = 12,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,84
M _{dt} = 12,0	SD _{dt} = 2,33	Median _{dt} = 12,0	Range _{dt} = 12,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,84

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie ich meine Hausaufgaben mache.	0,71	11,9	2,57	0,69	11,7	2,54
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Welche Noten ich in der Schule erreichen möchte.	0,72	12,4	2,89	0,73	12,2	2,86
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wieviel ich für Klassenarbeiten lerne.	0,70	12,3	2,68	0,71	12,0	2,63

Name der Skala
Altersnorm Mithilfe-Autonomie (anahh)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 12,3	SD _{tk} = 2,53	Median _{tk} = 12,0	Range _{tk} = 12,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,86
M _{dt} = 11,8	SD _{dt} = 2,38	Median _{dt} = 11,3	Range _{dt} = 12,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,87

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter willst du , dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich beim Wohnung putzen helfe.	0,72	12,4	2,78	0,75	11,9	2,74
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich den Müll raus bringe.	0,75	12,1	2,86	0,79	11,6	2,70
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich beim Einkaufen helfe.	0,73	12,3	2,80	0,71	11,7	2,61

Name der Skala
Altersnorm ökonomische Autonomie (anaok)

Antwortformat ³⁾
9 – 9 Jahre 10 – 10 Jahre ... 20 – 20 Jahre 21 – 21 Jahre

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 13,6	SD _{tk} = 2,27	Median _{tk} = 13,7	Range _{tk} = 11,8	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,75
M _{dt} = 12,4	SD _{dt} = 2,31	Median _{dt} = 12,5	Range _{dt} = 12,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,81

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Wie sparsam ich bin.	0,51	12,4	2,75	0,60	11,7	2,48
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Ob ich mein eigenes Geld verdiene.	0,52	15,3	3,14	0,59	13,4	3,02
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Welchen Beruf ich später mal machen möchte.	0,58	14,2	3,32	0,69	12,6	3,11
Ab welchem Alter willst du, dass dir deine Eltern bei folgenden Dingen die Entscheidung überlassen? Was ich mir von meinem Geld kaufe.	0,60	12,8	2,71	0,65	11,7	2,59

Name der Skala
Eltern-Kind-Konflikte soziale Autonomie (konsoz)

Antwortformat ³⁾
1 – Nie 2 – Selten 3 – Häufig 4 – Sehr häufig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,0	SD _{tk} = 0,72	Median _{tk} = 1,8	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,81
M _{dt} = 1,7	SD _{dt} = 0,69	Median _{dt} = 1,6	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,78

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wenn du mit deinen Freunden weggehen willst?	0,51	2,0	0,85	0,49	1,9	0,87
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du dich kleidest?	0,65	1,9	0,98	0,48	1,6	0,90
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wer deine Freunde sind?	0,65	2,0	1,01	0,60	1,7	0,93
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie oft du Fernsehen schauen darfst?	0,50	1,9	0,99	0,51	1,7	0,91
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wo du deine Freizeit verbringst?	0,66	2,1	0,99	0,67	1,7	0,95

Name der Skala
Eltern-Kind-Konflikte Verhaltensautonomie (konver)

Antwortformat ³⁾
1 – Nie 2 – Selten 3 – Häufig 4 – Sehr häufig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,3 SD _{tk} = 0,77 Median _{tk} = 2,3 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,58
M _{dt} = 2,2 SD _{dt} = 0,73 Median _{dt} = 2,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,65

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wenn du dich nicht an Abmachungen hältst?	0,23	2,3	0,88	0,36	2,4	0,83
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du zu Verwandten höflich bist?	0,44	2,3	1,14	0,50	1,9	0,99
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du dich benimmst?	0,55	2,4	1,01	0,56	2,2	1,04

Name der Skala
Eltern-Kind-Konflikte Lernautonomie (konler)

Antwortformat ³⁾
1 – Nie 2 – Selten 3 – Häufig 4 – Sehr häufig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,5	SD _{tk} = 0,84	Median _{tk} = 2,3	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,72
M _{dt} = 2,3	SD _{dt} = 0,82	Median _{dt} = 2,0	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,73

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wie du deine Hausaufgaben machst?	0,51	2,2	1,03	0,51	2,0	0,98
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, welche Noten du in der Schule hast?	0,57	2,8	1,00	0,57	2,6	1,04
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, wieviel du für Klassenarbeiten lernst?	0,54	2,4	1,04	0,58	2,2	1,04

Name der Skala
Eltern-Kind-Konflikte Mithilfe-Autonomie (konhh)

Antwortformat ³⁾
1 – Nie 2 – Selten 3 – Häufig 4 – Sehr häufig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,1	SD _{tk} = 0,80	Median _{tk} = 2,0	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,72
M _{dt} = 1,9	SD _{dt} = 0,78	Median _{dt} = 2,0	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du beim Wohnung putzen hilfst?	0,48	2,3	1,03	0,58	2,1	0,95
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du den Müll raus bringst?	0,58	2,0	0,99	0,61	1,9	0,96
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du beim Einkaufen hilfst?	0,54	2,0	1,00	0,54	1,8	0,94

Name der Skala
Eltern-Kind-Konflikte ökonomische Autonomie (konok)

Antwortformat ³⁾
1 – Nie 2 – Selten 3 – Häufig 4 – Sehr häufig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 2,0	SD _{tk} = 0,78	Median _{tk} = 1,8	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 1,7	SD _{dt} = 0,73	Median _{dt} = 1,5	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,76

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du sparsam mit deinem Geld umgehst?	0,55	2,0	0,98	0,56	1,8	0,90
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, ob du dein eigenes Geld verdienen sollst?	0,54	1,8	0,99	0,56	1,7	0,97
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, welchen Beruf du später mal machen willst?	0,59	2,0	1,07	0,52	1,7	0,94
Wie häufig kommt es vor, dass du mit deinen Eltern darüber streitest, was du dir von deinem Geld kaufst?	0,61	2,0	0,99	0,58	1,7	0,94

Name der Skala
Unablenkbarkeit (unab)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
Neukonstruktion

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = -	SD _{tk} = -	Median _{tk} = -	Range _{tk} = -	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = -
M _{dt} = 2,7	SD _{dt} = 0,70	Median _{dt} = 2,7	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,51

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Versuchungen kann ich leicht widerstehen.	-	-	-	0,21	2,6	0,97
Ich schaffe es, langfristige Ziele zu verfolgen.	-	-	-	0,42	2,8	0,94
Was ich mir für die Schule vorgenommen habe, das ziehe ich auch durch.	-	-	-	0,35	2,8	0,99

Name der Skala
Selbstkontrolle (sk)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
Neukonstruktion

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = -	SD _{tk} = -	Median _{tk} = -	Range _{tk} = -	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = -
M _{dt} = 2,4	SD _{dt} = 0,95	Median _{dt} = 2,5	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,24

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Es fällt mir schwer, schlechte Gewohnheiten aufzugeben.	-	-	-	0,04	2,1	1,07
Ich habe feste Zeiten, in denen ich meine Schulsachen erledige.	-	-	-	0,17	2,5	1,08
Was ich mir für die Schule vorgenommen habe, das ziehe ich auch durch.	-	-	-	0,19	2,8	0,99

Name der Skala
Prokrastination (prokra)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
KUHL, J. & FUHRMAN, A. (1998). Das Selbststeuerungsinventar (SSI): Manual. Vorpublikationsabzug. Osnabrück: Universität Osnabrück.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = -	SD _{tk} = -	Median _{tk} = -	Range _{tk} = -	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = -
M _{dt} = 2,5	SD _{dt} = 0,72	Median _{dt} = 2,4	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,70

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ich bin faul.	-	-	-	0,48	2,3	1,07
Spaß und Vergnügungen halten mich manchmal von der Arbeit ab.	-	-	-	0,40	2,7	1,05
Es fällt mir schwer, mich zu konzentrieren.	-	-	-	0,43	2,3	1,00
Ich habe immer vor zu lernen, aber irgendwie kriege ich es nicht auf die Reihe.	-	-	-	0,50	2,5	1,09
Für Klassenarbeiten lerne ich immer erst auf den letzten Drücker.	-	-	-	0,45	2,5	1,10

Name der Skala
Transzendierungskompetenz (trako)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
Neukonstruktion

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,2 SD _{tk} = 0,60 Median _{tk} = 3,3 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 3,0 SD _{dt} = 0,63 Median _{dt} = 3,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,78

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wenn ich etwas mache, habe ich meistens ein klares Ziel vor Augen.	0,61	3,3	0,81	0,51	3,3	0,85
Alles was ich mache, dient der Erreichung meiner Ziele.	0,50	3,1	0,80	0,57	2,9	0,85
Auch wenn mir etwas keinen Spaß macht, mache ich es weiter, um meine Ziele zu erreichen.	0,52	3,1	0,96	0,56	2,9	0,99
Wenn mir ein Ziel sehr wichtig ist, lasse ich mich nicht durch andere Dinge ablenken.	0,55	3,4	0,81	0,51	3,2	0,91
Alles was ich mache, erhält seinen Sinn durch meine Ziele.	0,57	3,1	0,81	0,61	2,7	0,91
Ich höre nicht einfach auf, etwas zu machen, nur weil es gerade anstrengend ist.	0,39	3,2	0,93	0,45	3,1	0,95

Name der Skala
Kulturelle Kontaktoffenheit (kulkon)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2002). Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken. Skalendokumentation der Pilotstudie 2002. Frient-Projektbericht Nr. 1. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,1 SD _{tk} = 0,75 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,70
M _{dt} = 2,8 SD _{dt} = 0,82 Median _{dt} = 3,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,77

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Ich bin offen für Menschen aus anderen Kulturen.	0,52	3,0	0,99	0,59	2,8	1,04
Ich finde Unterschiede zwischen Menschen aus verschiedenen Ländern gut.	0,46	3,0	0,94	0,58	2,8	0,98
Ich unterhalte mich gerne mit Menschen aus anderen Ländern.	0,59	3,2	0,92	0,65	2,9	0,98

Name der Skala
Kulturelle Kontaktkompetenz (kulkom)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
Neukonstruktion

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,8 SD _{tk} = 0,59 Median _{tk} = 2,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,42
M _{dt} = 2,7 SD _{dt} = 0,68 Median _{dt} = 2,8 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,59

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Ich fühle mich sicher, wenn ich mit Menschen aus anderen Kulturen rede.	0,30	2,7	0,99	0,47	2,4	0,99
Es fällt mir schwer, mich gegenüber Leuten aus anderen Kulturen auszudrücken. (r)	0,00	2,9	0,97	0,14	2,9	1,04
Mir fällt immer etwas Passendes ein, was ich zu Leuten aus anderen Ländern sagen kann.	0,39	2,8	0,94	0,45	2,6	0,99
Ich bin sehr gesellig in der Gegenwart von Menschen aus anderen Kulturen.	0,29	2,7	0,96	0,46	2,6	1,04

Name der Skala
Ökonomischer Nutzen von Kindern (nutok)

Antwortformat ³⁾
1 – Nicht wichtig 2 – Weniger wichtig 3 – Eher wichtig 4 – Sehr wichtig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,2 SD _{tk} = 0,82 Median _{tk} = 2,3 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,66
M _{dt} = 2,2 SD _{dt} = 0,81 Median _{dt} = 2,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,67

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil ein Kind im Haushalt hilft.	0,45	1,9	0,97	0,51	1,9	1,03
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um eine weitere Person zu haben, der der Familie mit Geld hilft.	0,49	2,1	1,11	0,49	1,8	0,99
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil die Kinder einem helfen, wenn Du alt bist.	0,48	2,8	1,05	0,44	2,7	1,04

Name der Skala
Psychologischer Nutzen von Kindern (nutpsy)

Antwortformat ³⁾
1 – Nicht wichtig 2 – Weniger wichtig 3 – Eher wichtig 4 – Sehr wichtig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 3,2	SD _{tk} = 0,74	Median _{tk} = 3,3	Range _{tk} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,80
M _{dt} = 3,2	SD _{dt} = 0,71	Median _{dt} = 3,3	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil es Spaß macht, kleine Kinder im Haus zu haben.	0,62	3,1	0,97	0,53	2,9	1,01
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Wegen des schönen Gefühls, die eigenen Kinder aufwachsen zu sehen.	0,67	3,4	0,86	0,60	3,4	0,86
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um jemanden zu haben, den man lieben und für den man sorgen kann.	0,53	3,3	0,87	0,45	3,3	0,88
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil es schön ist, ein kleines Baby zu haben.	0,64	3,2	0,94	0,61	3,0	1,01

Name der Skala
Statusbezogener Nutzen von Kindern (nutsta)

Antwortformat ³⁾
1 – Nicht wichtig 2 – Weniger wichtig 3 – Eher wichtig 4 – Sehr wichtig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Interethnische Freundschaften und familiäre Individuationsprozesse bei türkischen Jugendlichen. Dokumentation des Pretests 2006. DFG-Projekt "Freundschaftsbeziehungen in interethnischen Netzwerken". Frient-Projektbericht Nr. 9. Mannheim: Universität Mannheim.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,7 SD _{tk} = 0,75 Median _{tk} = 2,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 2,5 SD _{dt} = 0,72 Median _{dt} = 2,4 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,74

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil ein neues Familienmitglied die Familie bedeutsamer macht.	0,35	2,9	0,99	0,36	2,7	1,02
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil Elternschaft die Stellung und den Ruf in der Verwandtschaft verbessern.	0,63	2,6	0,96	0,57	2,3	1,06
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil einige der älteren Verwandten finden, man sollte Kinder haben.	0,58	2,4	1,06	0,55	2,1	1,06
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Weil das eigene Leben durch Kinder fortgesetzt wird.	0,56	2,9	0,98	0,45	2,9	0,99
Wie wichtig sind deinen Eltern die folgenden Gründe, eigene Kinder haben zu wollen. Um den Familiennamen fortzuführen.	0,60	2,8	1,10	0,57	2,4	1,11

Name der Skala
Rigider Erziehungsstil (esrig)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
HOFER, M. (2003). Selbständig werden im Gespräch. Bern: Huber.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,4 SD _{tk} = 0,66 Median _{tk} = 2,4 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,70
M _{dt} = 2,3 SD _{dt} = 0,68 Median _{dt} = 2,4 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,72

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Erziehung-Meine Eltern bleiben grundsätzlich hart gegenüber meinen Forderungen.	0,44	2,2	0,97	0,52	2,2	0,91
Erziehung-Meine Eltern dulden es unter keinen Umständen, dass ich auch nur geringfügig von ihren Anforderungen abweiche.	0,51	2,2	0,85	0,50	2,2	0,87
Erziehung-Meine Eltern regen sich furchtbar auf, wenn ich ihnen etwas sage, das ihnen nicht gefällt.	0,46	2,4	1,04	0,50	2,2	1,01
Erziehung-Wenn ich mich vor einer Arbeit drücken will, lassen meine Eltern nicht locker, bis ich es gemacht habe.	0,47	2,5	1,00	0,43	2,7	1,03
Erziehung-Meine Eltern hören sich bei bestimmten Fragen zwar meine Meinung an. Die Entscheidungen treffen sie aber alleine.	0,39	2,5	0,95	0,48	2,4	1,05

Name der Skala
Religiöser Erziehungsstil (esrel)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H., HUPKA, S., KARATAS, M., SCHNEEWIND, J. & ALIZADEH, F. (2000). Individuation und soziale Identität. Kontextsensitive Akkulturation türkischer Jugendlicher in Berlin, Zwischenbericht, Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaft, Berlin: Freie Universität Berlin.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,9 SD _{tk} = 0,86 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 1,7 SD _{dt} = 0,81 Median _{dt} = 1,3 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,79

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich schon jetzt viel über unsere Religion erfahre.	0,64	3,0	1,01	0,62	1,9	0,97
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich mich an das halte, was unser Glaube uns vorschreibt.	0,60	3,1	1,01	0,65	1,7	0,96
Erziehung-Meine Eltern möchten, dass ich regelmäßig religiöse Veranstaltungen besuche.	0,59	2,7	1,08	0,61	1,6	0,92

Name der Skala
Familialer Zusammenhalt (fcoher)

Antwortformat ³⁾
← immer verwirrend und schwierig zu finden immer vollkommen klar → 1 2 3 4 5 6 7
← immer das Gleiche zu sein sehr interessant → 1 2 3 4 5 6 7
← die Zukunft meiner Familie ist vollkommen die Zukunft meiner Familie ist ganz und gar → unklar klar 1 2 3 4 5 6 7
← Findest du alles sinnlos Findest du das Leben schön → 1 2 3 4 5 6 7
← Missmut und Langeweile Freude und Zufriedenheit → 1 2 3 4 5 6 7
← Dieses Gefühl existiert immer Dieses Gefühl existiert nie → 1 2 3 4 5 6 7
← Ja, immer Nein, nie → 1 2 3 4 5 6 7

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
SAGY, S. & ANTONOYSKY, A. (1992). The family sense of coherence and the retirement transition. Journal of Marriage and the Family, 54, 983-993.

Stichprobe ⁴⁾					
N = 959	♀ = 443	♂ = 516	Range _{Alter} = 12-18	M _{Alter} = 14,09	SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = 4,8	SD _{tk} = 1,26	Median _{tk} = 4,9	Range _{tk} = 6,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,83
M _{dt} = 4,8	SD _{dt} = 1,24	Median _{dt} = 4,9	Range _{dt} = 6,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,83

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Wenn Deine Familie mit einem schwierigen Problem konfrontiert wird, ist die Lösung des Problems...	0,55	4,5	1,69	0,50	4,6	1,61
Das Leben in der Familie erscheint Dir...	0,53	4,3	1,97	0,59	4,5	1,91
Wie klar ist Dir die Zukunft Deiner Familie?	0,56	5,3	1,71	0,59	5,0	1,72
Wenn Du an Dein Leben in der Familie denkst....	0,65	5,3	1,72	0,68	5,2	1,70
Die alltäglichen Dinge, die Du in Deiner Familie tust, geben Dir.....	0,68	5,1	1,69	0,69	5,0	1,66
Hast Du den Eindruck, dass Du nicht genau und klar weißt, was in der Familie passiert?	0,52	4,6	1,85	0,49	4,7	1,74
Wurdest Du von Familienmitgliedern, auf die Du gezählt hast, enttäuscht?	0,56	4,8	1,84	0,47	4,9	1,91

Name der Skala
Allgemeine Verbundenheit (fverb)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
HOFER, M. (2003). Selbständig werden im Gespräch. Bern: Huber.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch	Türkisch	Italienisch	Griechisch	GUS	Ehem. Jugoslaw.
N = 449	N = 514	N =	N =	N =	N =
Polen	Spanien	Bulgarien	Asien	Sonstige	Ohne Angabe
N =	N =	N =	N =	N =	N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,0 SD _{tk} = 0,67 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,77
M _{dt} = 3,0 SD _{dt} = 0,71 Median _{dt} = 3,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,81

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Mit meinen Eltern möchte ich vieles besprechen.	0,51	2,6	1,00	0,56	2,6	1,03
Was ich denke und fühle, sage ich meinen Eltern offen	0,55	2,6	1,00	0,62	2,7	1,01
Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinen Eltern.	0,57	3,3	0,90	0,66	3,3	0,89
Mit meinen Eltern gut auszukommen, ist mir wichtig.	0,57	3,5	0,76	0,62	3,5	0,84
Es ist mir wichtig, Abmachungen mit meinen Eltern auch dann einzuhalten, wenn es lästig ist.	0,50	3,1	0,92	0,54	3,1	0,90

Name der Skala
Allgemeine Autonomie (faut)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
HOFER, M. (2003). Selbständig werden im Gespräch. Bern: Huber.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,7 SD _{tk} = 0,77 Median _{tk} = 2,8 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,73
M _{dt} = 2,8 SD _{dt} = 0,79 Median _{dt} = 2,8 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,75

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Was ich für die Schule oder meinen Beruf tue, ist ganz allein meine Sache.	0,46	2,9	0,99	0,50	2,7	1,08
Es geht meine Eltern nichts an, wie mein Zimmer aussieht.	0,53	2,4	1,09	0,55	2,6	1,10
Ich weiß selbst am besten, was gut für mich ist.	0,55	2,6	1,00	0,58	2,8	1,03
Wofür ich mein Geld ausbebe, ist allein meine Sache.	0,56	2,8	1,07	0,58	3,2	0,96

Name der Skala
Familiäre Kommunikation (fkomm)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
HOFER, M. (2003). Selbständig werden im Gespräch. Bern: Huber.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,1 SD _{tk} = 0,65 Median _{tk} = 3,3 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,69
M _{dt} = 3,1 SD _{dt} = 0,73 Median _{dt} = 3,3 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,74

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Familienklima-Wenn ich jemanden in der Familie bitte zu erklären, was er oder sie meint, bekomme ich eine klare Antwort.	0,42	3,3	0,79	0,43	3,3	0,88
Familienklima-Wir unterhalten uns ganz offen und entspannt über unsere täglichen Erfahrungen, Interessen und Sorgen.	0,59	2,9	0,93	0,60	2,9	1,04
Familienklima-Wir nehmen uns Zeit, einander zuzuhören.	0,51	3,1	0,88	0,68	3,0	1,01
Familienklima-In unserer Familie kann man sagen, was man denkt.	0,38	3,1	0,93	0,42	3,2	0,97

Name der Skala
Familiäre Konflikte (fkonf)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
HOFER, M. (2003). Selbständig werden im Gespräch. Bern: Huber.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,0 SD _{tk} = 0,61 Median _{tk} = 2,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,47
M _{dt} = 2,1 SD _{dt} = 0,75 Median _{dt} = 2,0 Range _{dt} = 3,0 Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,73

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Familienklima-Wir tragen Konflikte nicht im Streit aus. (r)	0,12	2,4	1,07	0,37	2,3	1,07
Familienklima-Wir haben in unserer Familie oft Reibereien.	0,27	2,0	0,92	0,54	2,3	1,03
Familienklima-Wenn es sein muss, streiten wir uns in unserer Familie heftig.	0,38	1,8	0,93	0,60	1,9	1,03
Familienklima-In meiner Familie geht es harmonisch und friedlich zu. (r)	0,36	1,9	0,85	0,57	2,1	0,92

Name der Skala
Transitionsorientierung (trans)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Jugendtypen zwischen Bildung und Freizeit. Theoretische Präzisierung und empirische Prüfung einer differenziellen Theorie der Adoleszenz. Münster: Waxmann.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = -	SD _{tk} = -	Median _{tk} = -	Range _{tk} = -	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = -
M _{dt} = 3,0	SD _{dt} = 0,69	Median _{dt} = 3,0	Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,83

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ich habe feste Pläne, was meine Zukunft angeht, und glaube auch, dass ich sie erreichen werde. (r)	-	-	-	0,61	3,2	0,86
Über meine Zukunft sehe ich ziemlich klar. (r)	-	-	-	0,62	3,0	0,88
Wenn man sein Leben nicht ganz genau plant, erreicht man nie etwas. (r)	-	-	-	0,50	2,7	1,01
Mir ist eine klare Zukunftsperspektive wichtig. (r)	-	-	-	0,67	3,1	0,93
Ich finde es gut zu wissen, was man im Alter von 40 erreicht haben will. (r)	-	-	-	0,55	2,9	1,00
Es ist mir wichtig, sich rechtzeitig klare Ziele zu setzen. (r)	-	-	-	0,66	3,1	0,93

Name der Skala
Verbleibsorientierung (morat)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
REINDERS, H. (2006). Jugendtypen zwischen Bildung und Freizeit. Theoretische Präzisierung und empirische Prüfung einer differenziellen Theorie der Adoleszenz. Münster: Waxmann.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾				
M _{tk} = - M _{dt} = 2,7	SD _{tk} = - SD _{dt} = 0,68	Median _{tk} = - Median _{dt} = 2,7	Range _{tk} = - Range _{dt} = 3,0	Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = - Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = 0,79

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Allein wie man heute lebt, zählt. (r)	-	-	-	0,23	2,8	0,97
Was ich nächste Woche machen werde, überlege ich mir dann, wenn es soweit ist. (r)	-	-	-	0,42	3,1	0,95
Ich mache keine Pläne, sondern warte, was die Zukunft mir bringt. (r)	-	-	-	0,60	2,5	1,07
Ich lebe im Jetzt und Heute und mache mir keine Gedanken, wie es denn einmal kommen wird. (r)	-	-	-	0,57	2,4	1,06
Wenn ich heute plane, werfe ich es oft morgen wieder um. (r)	-	-	-	0,55	2,4	1,06
Ich kann eigentlich nicht planen, ich weiß ja nicht, was auf mich zukommt. (r)	-	-	-	0,60	2,6	1,05
Ich kann mich heute noch für kein bestimmtes Leben entscheiden, weil ich nicht wissen kann, welche Alternativen ich morgen habe. (r)	-	-	-	0,62	2,7	1,03

Name der Skala
Integration Jugendliche (integj)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
PHINNEY, J. S. (1992). The multigroup ethnic identity measure. A new scale for use with diverse groups. Journal of Adolescent Research, 7, 156-176.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 3,0 SD _{tk} = 0,74 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,59
M _{dt} = - SD _{dt} = - Median _{dt} = - Range _{dt} = - Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = -

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ich möchte gerne deutsche Freunde und Freunde aus meinem Herkunftsland haben.	0,42	2,8	1,11	-	-	-
Ich möchte gerne die deutsche Lebensweise und die aus meinem Herkunftsland leben können.	0,43	2,5	1,03	-	-	-
Es ist mir wichtig, Deutsch und meine Herkunftssprache sprechen zu können.	0,37	3,7	0,75	-	-	-

Name der Skala
Integration Eltern (intege)

Antwortformat ³⁾
1 – Trifft nicht zu 2 – Trifft kaum zu 3 – Trifft eher zu 4 – Trifft voll zu

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
PHINNEY, J. S. (1992). The multigroup ethnic identity measure. A new scale for use with diverse groups. Journal of Adolescent Research, 7, 156-176.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,8 SD _{tk} = 0,75 Median _{tk} = 3,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,57
M _{dt} = - SD _{dt} = - Median _{dt} = - Range _{dt} = - Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = -

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Meine Eltern möchten gerne deutsche Freunde und Freunde aus ihrem Herkunftsland haben.	0,38	2,6	1,09	-	-	-
Meine Eltern möchten gerne die deutsche Lebensweise und die aus ihrem Herkunftsland leben können.	0,42	2,4	1,03	-	-	-
Es ist meinen Eltern wichtig, Deutsch und ihre Herkunftssprache sprechen zu können.	0,35	3,4	1,87	-	-	-

Name der Skala
Segregation Jugendliche (segregj)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
PHINNEY, J. S. (1992). The multigroup ethnic identity measure. A new scale for use with diverse groups. Journal of Adolescent Research, 7, 156-176.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,1 SD _{tk} = 0,77 Median _{tk} = 2,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,67
M _{dt} = - SD _{dt} = - Median _{dt} = - Range _{dt} = - Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = -

Itemwortlaut ⁷⁾	R _{it tk} ⁸⁾	M _{tk} ⁵⁾	SD _{tk} ⁵⁾	R _{it dt} ⁸⁾	M _{dt} ⁵⁾	SD _{dt} ⁵⁾
Ich möchte so schnell wie möglich zurück in mein Herkunftsland.	0,49	2,0	1,05	-	-	-
Ich fühle mich von den Deutschen benachteiligt.	0,38	1,9	0,95	-	-	-
Ich sehe Deutschland nicht als meine Heimat an.	0,42	2,4	1,18	-	-	-
Ich traue den Deutschen nicht.	0,52	1,9	1,06	-	-	-

Name der Skala
Segregation Eltern (segrege)

Antwortformat ³⁾
1 – Stimmt nicht 2 – Stimmt kaum 3 – Stimmt eher 4 – Stimmt völlig

Referenzliteratur (bspw. Erstveröffentlichung der Skala; empirische Arbeiten, in denen die Skala verwendet wurde; maximal zwei Literaturangaben)
PHINNEY, J. S. (1992). The multigroup ethnic identity measure. A new scale for use with diverse groups. Journal of Adolescent Research, 7, 156-176.

Stichprobe ⁴⁾
N = 959 ♀ = 443 ♂ = 516 Range _{Alter} = 12-18 M _{Alter} = 14,09 SD _{Alter} = 1,17

Herkunft					
Deutsch N = 449	Türkisch N = 514	Italienisch N =	Griechisch N =	GUS N =	Ehem. Jugoslaw. N =
Polen N =	Spanien N =	Bulgarien N =	Asien N =	Sonstige N =	Ohne Angabe N =

Skalenkennwerte ⁵⁾
M _{tk} = 2,1 SD _{tk} = 0,76 Median _{tk} = 2,0 Range _{tk} = 3,0 Cronbachs Alpha _{tk} ⁶⁾ = 0,70
M _{dt} = - SD _{dt} = - Median _{dt} = - Range _{dt} = - Cronbachs Alpha _{dt} ⁶⁾ = -

Itemwortlaut ⁷⁾	R_{it tk} ⁸⁾	M_{tk} ⁵⁾	SD_{tk} ⁵⁾	R_{it dt} ⁸⁾	M_{dt} ⁵⁾	SD_{dt} ⁵⁾
Meine Eltern möchten so schnell wie möglich zurück in ihr Herkunftsland.	0,47	2,2	1,06	-	-	-
Meine Eltern fühlen sich von den Deutschen benachteiligt.	0,55	1,9	0,93	-	-	-
Meine Eltern sehen Deutschland nicht als ihre Heimat an.	0,46	2,5	1,15	-	-	-
Meine Eltern trauen den Deutschen nicht.	0,46	1,8	1,00	-	-	-

Zitation dieser Skala

Nachname, V. (Jahr). Name der Skala. In: Reinders, H. (Hrsg.), Skalenhandbuch Adoleszenz. Online verfügbar unter: <http://skala.jugendforschung.de>; Stand: tt.mm.jjjj

Kontaktadresse

Rechtlicher Hinweis

Die Verwendung dieser Skala ist unter Wahrung der Urheberrechte der AutorInnen kostenfrei, sofern es sich nicht um eine kommerzielle Nutzung handelt. Bei kommerzieller Nutzung ist vorab das Einverständnis der AutorInnen einzuholen. Die Verantwortlichen des Skalenhandbuchs Adoleszenz übernehmen keine Haftung für die Korrektheit der Angaben zu der Skala. Die AutorInnen der Skala haben schriftlich erklärt, dass sie durch die Veröffentlichung der Skala im Skalenhandbuch Adoleszenz keine Urheberrechte Dritter verletzen.

Anmerkungen

- ¹⁾ Bitte geben Sie als AutorInnen alle Namen der an der Erstellung der Skala Beteiligten an.
- ²⁾ Die Kurzbeschreibung sollte das latente Merkmal, auf dessen Erfassung die Skala zielt, benennen und beschreiben, sowie ggf. den theoretischen Hintergrund bei der Erstellung der Skala skizzieren. Bitte auch Hinweise geben, ob das Konstrukt Teil eines Inventars (bspw. Persönlichkeitsfragebogen) ist. Die Kurzbeschreibung enthält keine Befunde (über Korrelationen zu anderen Skalen etc.).
- ³⁾ Bitte geben Sie alle Antwortmöglichkeiten zu der Skala inkl. der Kodierung durch Zahlen an (1-Stimmt nicht; 2-Stimmt kaum; 3-Stimmt eher; 4-Stimmt völlig. Die Rekodierung von inversen Items wird im Itemwortlaut gekennzeichnet.
- ⁴⁾ Bitte geben Sie zu den Substichproben immer die absoluten und relativen Zahlen nach folgenden Format an: N = 234 (34,5%).
- ⁵⁾ M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; Range = Empirisch tatsächlich genutztes Antwortspektrum
- ⁶⁾ Falls die Zuverlässigkeit nicht über Cronbachs Alpha (sondern bspw. Retest-Reliabilität oder Split-Half-Methode) gemessen wurde, ersetzen Sie bitte „Cronbachs Alpha“ durch die entsprechende Bezeichnung des Zuverlässigkeitsparameters.
- ⁷⁾ Bitte geben Sie hier für jedes Item den genauen Wortlaut, wie er auch im Fragebogen etc. erscheint, an. Bitte kennzeichnen Sie rekodierte Items mit einem (r).
- ⁸⁾ Tragen Sie bitte in dieser Spalte die Trennschärfekoeffizienten des jeweiligen Items ein. Sofern andere Zuverlässigkeitsmessungen genutzt wurden (siehe 4), entfällt diese Angabe.